```
خطبات
                                             خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                            ACD 168
                                                            Track - 1
                                                                39:00
                ''قرآن ك∏ مطابق الل∏ تعالىٰ ن∏ انسان كو روح كا علم ديا ∏∏''
                  ( بااؤالدین زکریا یونیورسٹی میں لیکچر بتاریخ 16-03-80)
  استاد گرامی ب□اؤالدین زکریا پونیورسٹی ، پرنسیل اور پروفیسر ڈاکٹر ظفر الل□
   صاحب محترم دوست عزیز از جان پروفیسر ڈاکٹر مصطفی چو∏دری صاحب ،
 سابق□ وائس چانسلر ب□اؤ الدین زکریا یونیورسٹی ملتان، عزیز گرامی قدر سرور
منیر راؤ صاحب، عزیز از جان نور چشمی جناب کنور طارق صاحب نگران مراقب∏
    □ال ملتان□ خواتين و حضرات، حاضرين مجلس السلام عليكم! الل□ تعالىٰ كي
 رحمت اور سلامتی □وآپ سب پر □ آج ب□ت مبارک اور سعید دن □□ ک□ آپ سب
 حضرات سيدنا حضور علي الصلوٰة والسلام كي تعريف و توصيف ك لئ الور ميلاد
 النبی کی تقریب باسعادت ک□ لئ□ سب ایک جگ□ تشریف فرما □یں□میری بھی ی□
 خوش نصیبی اور سعید بختی □□ ک□ مجه□ بهی اور موقع فرا□م □وا □□ ک□ میں
      مدحت شان رسول 🏾 میں کچھ معروضات پیش کروں ۖ آپ سب خواتین و
 حضرات اور اساتذ□ كرام س□ درخواست □□ ك□ و□ دعا فرمائيں الل□ تعالىٰ مجه□
توفیق عطا فرمائیں ک□ میں رسو ل الل□ □ کی سیرت طیب□ پر جو بھی کچھ عرض
```

مجه معاف فرمائيں اعوذ بالل من الشيطن الرجيم العرب علي الميطن الرجيم العرب علي الميلام كى سيرت طيب پر چود عزيزان گرامى قدر! سيدنا حضور علي الصلوٰة والسلام كى سيرت طيب پر چود سو سال س مسلمان غير مسلم اپنا عقيدت ، مدحت اور شان رسول [ك سلسلا ميں اپن جذبات كا اظ ال فرمات ايں اور سيدنا حضور علي الصلوٰة والسلام كى روشن تعليمات كا بار بار اعاد كرت إيں عزيزان گرامى قدر جيسا ك الم جانت إيبك دنيا ميں بات سار علوم رائج إيب اور ان علوم كا تسلسل حضرت آدم علي السلام س شروع وكر خاتم النبيين حضرت محمد رسول الل اتك الل تعالىٰ ك ايك خاص انتظام و انصرام ك ساته نوع انسانى ك لئ معفوظ التا التعالىٰ ك ايك خاص انتظام و انصرام ك ساته نوع انسانى ك لئ انعام يافت اس الل تعالىٰ ك انعام يافت إيب اور الل تعالىٰ ك انعام يافت الي اور الل تعالىٰ ك اور سب س برى سعادت قرآن كريم كا اجراء ال اور قرآن سب س برا معجز اور سب س برى علوم پر جب تفكر كيا جاتا ال تو اميں با

كرون و□ عين الل□ تعالىٰ اور سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام كي مرضى منشاء

ک□ مطابق □واور جو کچھ میں عرض کروں اس میںجو لغزشیں □وں الل□ تعالیٰ

شمار علوم ک□ ساتھ ساتھ اجمالی طور پر یا عنوانی اختصار ک□ طریق□ پر تین علوم کا پت□ چلتا □□□ قرآن پاک ک□ تین علوم میں ایک علم شریعت مط□ر□ □□ ک□ انسان حیوانات س□ کس طرح ممتاز □وکر زندگی گزارتا □□ اور گزارنی پیدائش اور موت ک□ حا[ئی[[انسانی زندگی ک[کیا آداب اور حقوق [یی[مسائل ک□ بار□ میں قرآن یاک کی کیا تعلیمات □یں□دوسراباب تاریخ کا □□ ک□ حضرت آدم س□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام تک تاريخي حوالوں س□ نوع انسانی ن∏ کس طرح ارتقاء کیا □□□ نوع انسانی ن□ اگر سعید اور قرآن پاک کی متبرک تعلیمات یا آسمانی کتابوں کی تعلیمات پر جب عمل کیا الل□ تعالیٰ ن□ ان□یں کس قدر فوق عطا فرمایا⊓اور جب آسمانی کتابوں اور آخری کتاب قرآن پاک انحراف كيا كَيا تو نوع انساني عموماً اور مسلمان خصوصاً كس ابتلا پريشاني مين مبتلا ∏وگئا∏ قرآن پاک کی تعلیمات ک∏ بار∏ میں میں آپ تمام خواتین و حضرات س□ ملتمس □وں ک□ میری باتوں کو ن□ایت توج□ اور خلوص نیت س□ سنیں□دنیا میں مسلمانوں میں رائج واحد علم □□ جو مسلمان بغیر ترجم□ ک□ پڑھت□ □یں□ مسّلمان جوقرآن پاک پڑھتا □□ تو طوط□ کی طرح رٹ لیتا □□ اس کا مف□وم اور مضمون کی کیا افادیت □□ اس س□ و□ ب□ خبر ر□تا □□□ جبک□ دنیا کا کوئی علم بغیر ترجم□ ک□ اور بغیر سمجه□ ن□یں پڑھا جاتا□ □م ا□ بی سی ڈی پڑھت□ □یں تو اس میں جب کیٹ کا ذکر آتا □□ تو خالی کیٹ ک□□ کر ن□یں گزر جات□ سی ا□ ٹی کیٹ ، کیٹ معنی بلی ک□ت□ □یں□ لیکن قرآن پاک کی جب □م سورتیں پڑھت□ □یں جو يقينا الل□ اور بند□ ك□ درميان ايک مستحكم رشت□ پيدا كرتي □يں تو □ميں قرآن یاک کا ترجم□ یاد ن□یں □وتا□ دنیا کا کوئی علم بھی ایسا ن□یں □□ جو بغیر ترجم□ ك□ پڑھا جاتا □و سوائ□ عربي ك□□ آٹھ دس سورتيں ، چھوٹي چھوٹي سورتیں □یں ان ک□ تراجم □میں یاد ن□یں □یں□ پھر دوسری بات ی□ □□ ک□ ی□ ب□ت تلخ حقیقت □ اور جس پر یقینا مجه آپ کو اور پور عالم اسلام کو توج دین□ کی ضرورت □□ و□ ی□ □□ ک□ قرآن یاک ک□ علوم ک□ حصول ک□ لئ□ ناقابل ذکر وقت دیا جاتا □□□ قرآن پاک ک□ علم ک□ سلسل□ میں آپ سب بھی جانت□ □یں، میں بھی جانتا ∏وں ک∏ مولوی صاحب گھروں میں تشریف لات∏ ∏یباور مشکل س∏ آدھا گھنٹ□ قرآن پڑھا کر و□ واپس چل□ جات□ □پں□ اب پ□ آدھا گھنٹ□ یا ایک گھنٹ□ روز بھی ن⊟یں ∏وتا اس میں بھی سب س∐ زیاد∐ چھٹیاں قرآنی تعلیمات میں ∏وتی □یں□ دو سال میں قرآن پاک ختم □وجاتا □□ جو کسی بھی صورت س□ سینکڑوں ک□ گھنٹوں س□ زیاد□ ن□یں □وتا□ اور مستزاد اس میں ی□ □□ ک□ دنیا کا کوئی علم بغیر ترجم□ ک□ ن□یں پڑھا جاتا اور قرآن پاک الل□ کا کلام ایسا □□ ک□ □میں آٹھ دس سورتیں جو یاد □وتی □یں □م ان ک□ تراجم س□ بھی نابلد□وت□ □یں□ □م جب انگریزی پڑھت□ ∏یں، □م جب اردو پڑھت□ □یں، □م جب پشتوپڑھت□ □یں، اردو پڑھت□ □یں تو تراجم ک□ ساتھ پڑھت□ □یں□ لیکن عربی واحد زبان ایسی □□ ک□ ، جس كو بغير ترجم□ ك□ يڑها جاتا □□□ آپ ماشاء الل□ سب يڑه□ لكه□ لوگ □يں □یں، آپ غور فرمائیں ک□ اگر کسی علم کا مادری زبان میں آپ کی ترجم□ ن□ □و تواس علم کی افادیت کیا □وگی؟ اس کا نتیج□ ی□ نکلا ک□ جتن□ خیالات ، توا□مات ، متشاب□ات نمازمیں □میں لگت□ □پیں اتنا گانا سنن□ میں □میں متشاب□□ ن□یں لگت□ کیوں؟ اس لئ□ ک□ گانا جب □م سنت□ □یں تو اس کا ترجم□ □مار□ ذ⊓ن نشین ⊓وتا □□□ تو پ□لی بات تو ی□ □□ الل□ تعالیٰ □م سب کو معاف فرمائیں ی□ کسی بھی طرح علم کی عزت اور پذیرائی ن□یں □□ بلک□ ی□ ناشکری □□□ جب دنیا کا کوئی علم بغیر ترجم□ ک□ انسان ن□یں پڑھ سکتا یا بغیر ترجم□ ک□ کوئی انسان علم میں کوئی سند حاصل ن∏یں کرسکتاتو قرآن پاک ک□ ساتھ ی□ زیادتی کیوں □□ ک□ انسان چھوٹی چھوٹی سورتیں بھی اگر پڑھتا □□ توا س کا بھی ترجم□ اس□ یاد ن□یں □وتا □□□ لوگ ک□ت□ □یں ک□ نماز میں یکسوئی ن□یں □وتی ، ذ□ن بهٹکتا □□ ، دنیا بهر ک□ خیالات ستات□ □یں □ میری دانست میں اس کی بڑی وج□ ي□ي □□ ك□ □م قرآن ك□ عربي الفاظ تو يڑھت□ □يں ليكن ان ك□ تراجم س□ واقف ن□یں □یں اور جب تراجم س□ واقف ن□یں □یں تو مف□وم س□ بھی ب□ خبر □یں□ عزیزان گرامی قدر! قرآن پاک کی تعلیمات □م سینکڑوں گھنٹوں پر حاصل کرت□ □یں و□ بھی بغیر ترجم□ ک□□ لیکن دوسر□ علوم مثلاً میٹرک کرت□ □یں پ□ﻠ□ دس سال میں □وتا تھا اب میٹرک ساڑھ□ بار□ سال میں □وتا □□□ اور شروع س□ □ی سی ا□ ٹی کیٹ، کیٹ معنی بلی □ خالی کیٹ □میں ن□یں پڑھایا جاتا□ اس نادانستگی کی وج∏ س∏ اور اس اعلان کی وج∏ س∐ ک∐ قرآن پاک کا دیکھ لینا ∐ی ثواب □□ ، قرآن پاک کی سطروں پر انگلی پھیرلینا □ی ثواب □□ ی□ اتنی بڑی اغیار کی سازش □ ای اس سازش س عامة المسلمان اس طرح برباد اور تبا ا □وگیا □□ ک□ اس ک□ ذ□ن میں دین کی اور مذ□ب کی بظا□ر کوئی ا□میت نظر نٰٰٰ ہاں آتی اِ عزیزان گرامی قدر! اگر آپ کی بچوں کو ای بی سی ڈی اس طرح ا پڑھائی جائ□ جس طرح قرآن پاک پڑھایا جاتا □□ تو کیا آپ ک□ بچ□ کسی ادار□ میں ملازمت کرسکت□ [یں؟ کیا آپ اس بچ□ کو تعلیم یافت□ ک□ سکت□ [یں؟ کیا ی□ علم ک□ ساتھ انصاف □وگا؟ آپ کا ایک □ی جواب □وگا ک□ انصاف ن□یں □وگا□ عزیزان محترم جب □م قرآن پاک کو ترجم□ ک□ ساتھ ن□یں پڑھیں گ□ تو قرآن کا مف∏وم ∏مار∏ اوپر کس طرح واضح ∏وگا؟ جب قرآن کا مف∏وم ∏مار∏ اوپر واضح قائم ⊓وگا ؟ محض طوط⊓ کی طرح رٹ لینا مثلاً ایک طوطا ک⊓تا □□ بی بی کا مٹھو چوری کھائ□ گا 🏻 تو بی بی کا مٹھو چوری کھائ🗗 گا ی🗗 طوط🗗 کی زبان تو نٰٰٰ ہِیں اٰں یٰں تو طوطا اس بات کو جانتا اٰں کا میں کیا کاں راا اوں میرا عزيز دوستوں! ماشاء الل□ ي□اں اجتماع يڑھ□ لكھ□ لوگوں كا □□ اس طرف ب□ت زیاد□ توج□ کی ضرورت □□□ □مار□ ی□اں جو علوم رائج □یں ان میں تین باب بنیادی ∏یں∏ جس کو ∏م طبیعات ، نفسیات اور مابعد النفسیات یا انگریزَی زبان میں فزکس، سائیکالوجی اور پیراسائیکالوجی ک□ نام س□ موسوم □یں□ جتن□ بھی علوم □یں و□ ان تین دائروں ک□ اندر قید □یں مقید □یں□ ان تین عنوان ک□ اند

ر□ي ساري دنيا ك□ علوم جو □يں و□ ذخير□ □يبيا چهي□ □وا□ □يب□ طبيعات، نفسیات جو∏یں ی∏ دنیاوی علوم ک∏ حصول کا ذریع∏ ∏یں∏اور مابعد النفسیات ان علوم س□ بحث كرتا □□ جو علوم غيب س□ متعلق □يب□ مثلاً □م جانت□ □يب ك□ جنّ _وتا □ لیکن □مار یاس جنّ کی کوئی تشریح نٰ این □ جبک اس کی تصدیق تمام آسمانی کتابیں اور قرآن بھی کرتا □□□ □م جانت□ □یں ک□ فرشت□ □وت□ □یں مسلسل اور متواتر خبریں... خبر متواتر کی حیثیت س□ امیںمعلوم ا□ کا فرشت [وت]یں لیکن فرشتوں کی بار ا میں میں علم نیں ا کا فرشت کیا □یں□ □م ی□ بهی ک□ت□ □یں اس بات پر یقین بهی رکهت□ □یں□مار□ تمام دانشور اور علمائ□ كرام □ميں اس بات كي تبليغ بهي كرت□ □يں ك□ الل□ ك□ دو فرشت□ □مار□ دو کاندهوں پر بیٹھ□ □وئ□ □یباور ان کی ڈیوٹی ی□ □□ ک□ و□ □ماری اچھائی اور برائی کا ریکارڈ رکھیں□ لیکن اربوں کھربوں، لاتعداد اور لاشمار نوع انسانی ك افراد ميں ايس بند برائ نام ملت □يں ك جو فرشتوں س واقف □وں □م ك□ت□ □يں ك□ ملك الموت □ماري روح قبض كرليتا □□ ليكن □ميں ن□يں يت□ ك□ ملک الموت کی کیا شکل □□ کیا صورت □□ کیوں روح قبض کرلیتا □□؟ □م ک□ت□ □یں ک□ الل□ ک□ فرشت□ □یں اس کا نام ملک الموت □□ و□ آکر □ماری روح قبض کرلیتا □ لیکن □م ن کبهی بهی ن این جانا کبهی ن این سمجها ، کبهی اس بات کی کوشش ن⊓یں کی ک∏ ملک الموت کیا □□□ ملتان میں حضرت ب⊓اؤالدین زکریا کا مزار مبارک □□□ ان ک□ نام س□ ب□اؤ الدین زکریا یونیورسٹی موجود □□□ اس پونپورسٹی میں اس فقیر کو بھی لیکچر دین□ کی سعادت حاصل □وئی □□□ میں ب□ت مختصر كرك□ تقرير ختم كرنا چا□تا □وں □ كتابوں ميں لكها □□ ك□ حضرت ب□اؤ الدین زکریا بیمار ته□ بیماری طوالت اختیار کرگئی□ان ک□ دو صاحبزاد□ ادب احترام س□ ان□وں ن□ سلام کیا اور ک□ا میرا سلام عرض کیجئ□ اور ی□ لفاف□ ب□اؤ الدین زکریا کو پیش کردیجئ□ صاحبزاد□ و□ لفاف□ ل□ کر این□ والد بزرگ ک□ پاس حاضر ∏وئ∏ اور ی∏ ک⊡ا ک∏ با∏ر کوئی صاحب کھڑ∐ ∏یں و∐ ی∏ خط دیا ۤ ∐ ان□وں ن□اباؤ الدین زکریا ملتانی نا اس لفافا کو پڑھا کھول کر اور تکیا کا نیچ□ رکھت□ □وئ□ صاحبزاد□ س□ فرمایا ک□ میرا سلام عرض کیجئ□ اور ان س□ ک□ئی□ ک□ ایک گھنٹ□ ک□ بعد تشریف لائیں یا دو گھنٹ□ ک□ بعد تشریف لائیں مجھ□ صحیح وقت یاد ن∏یں ر∐ا∏ تو ان∏وں ن∏ اس عرص∏ میں جو ضروری کام تھ∏ اس میں امانتیں بھی تھیں اور دوسری نصیحتیں بھی تھیں و∐ این∐ بچوں کوبتائیں سنائیں اور و□ لیٹ کر اس دنیا س□ دوسری دنیا میں تشریف ل□ گئ□□ جیسا ک□ □وتا □□ مرن□ ك□ بعد سب لوگ پريشان □وئ□ اور تج□يز و تكفين ك□ بعد صاحبزاد□ صاحب کو خیال آیا ک□ و□ بزرگ کون تھ□ جو لفاف□ ل□ کرآئ□ تھ□ اور ابا ن□ ان کو بلایا تها و ً تو آئ نٰ این تُو دیکُها تو و الفاف تکی ک نیچ رکها اوا تها اس کو کهولا گیا∏جب اس کو پڑھا تو اس میں لکھا تھا …ب∏اؤالدین زکریا ک□ نام الل□ کی طرف س□ آپ کا بلاوا اُگیا □□ میں کب حاضر □وں ... عزرائیل ملک الموت□ تو

اس وقت ی□ پت□ چلا ک□ و□ صاحب جو □یں و□ کوئی عام آدمی ن□یں تھ□ بلک□ ملک الموت ته□ □ میں عرض ی□ کرنا چا□تا □وں ک□ انسان کو اتنی نجابت اور شرافت عطا فرمائی □□ ك□ ملک الموت بهی بغیر اجازت ك□ ان ك□ قریب ن□یں آتا∏ تو ∏م بهی اپن∏ بزرگوں کی اولاد ∏یں، اسلاف کی اولاد ∏یں∏م مُسلمان □یں□ ی□ اجازت والا معامل□ تو آپ ی□ ک□□ دیں گ□ چلئ□ □ر آدمی ب□اؤ الدین زکریا ملتانی ن∏یں ∏وسکتا لیکن ∏ر آدمی کو ∏ر آدمی ک∏ اندر اتنی صلاحیت تو ضرور ∏ونی چا∏ئی∏ ک∏ و∏ فرشتوں س∏ واقف ∏وجنات س∏ واقف ∏و ∏ ج∏اں س∏ و∏ آیا □□ عالم ارواح س□ اس کی واقفیت □و□ ج□اں اس□ مرن□ ک□ بعد جانا □□ و□اں س□ واقفیت □و□ ایک آدمی آتا □□ ایک کتا بھی پیدا □وتا □□□ تو کتا بھی فرشت□ س□ واقف ن□یں □□□ کت□ کو بھی اس بات کا علم ن□یں □□ ک□ میں مرن□ ک□ بعد میر□ ساتھ کیا □وگا□ و□ فرشتوں کو بھی ن□یں جانتا□ و□ ج□اں س□ آیا اس عالم کو ن⊓یں جانتا ج⊓اں جائ∏ گا اس عالم کو ن⊓یں جانتا∏ اور اس زندگی میں جو کچھ کیا □□ ان اعمال کی جزا سزا ک□ بار□ میں ن□یں جانتا میر□ ساتھ کیا پیش آئ□ گا□ ن□ایت معذرت ک□ ساتھ ، ب□ت اساتذ□ س□ ب□ت ادب و احترام ک□ ساتھ ، اپن□ بچوں س□ ب□ت شرمندگی ک□ ساتھ آپ مجھ□ بتائیں ک□ اگر انسان میں فرشت□ دیکهن□ کی صلاحیت ن□یں □□ □ اگر انسان میں اپن□ کندھوں پر بیٹھ□ دو فرشت□ نظر ن∏یں آت□ تو بھائی ی□ دو فرشت□ تو کتوں کو بھی نظر ن□یں آت□□ اسی صورت س□ الل□ تعالىٰ ن□ انسان كو ييدا كيا اور انسان كي صلاحيت ميں الل□ تعالىٰ ن□ ي□ بات مخفی کردی □□ ک□ انسان روح س□ واقف □وسکتا □□□ کسی اور مخلوق ک□ لئ□ الل□ تعالىٰ ن□ ي□ ن□يں فرمايا فرشتوں ك□ لئ□ بهى ي□ ن□يں فرمايا □ يسئلونک عن الروح ... ا□ پيغمبر□! لوگ روح ك□ بار□ ميں سوال كرت□ □يں ... قل الروح من امر ربی ... آپ□ ان لوگوں کو بتادیجئ□ ک□ روح میر□ رب کا امر □□ یا امر س□ □□□ ... قل الروح من امر ربي ... وما اوتي تم من العلم الا قليلا ... اور روح كا علم جو دیا گیا □□ و□قلیل □□□ قرآن یاک کی اس آیت مبارک کی روشنی میں ، انوار میں ی∏ بات پوری طرح واضح ∏وچکی ∏ ک∏ روح کا علم الل∏ تعالیٰ ن∏ عطا فرمايا □□ □ ... وما اوتى تم من العلم الا قليلا ...ي□ تو □□ روح كا علم الل□ تعالىٰ ك□ علوم ك□ مقابل□ ميں قليل □□ ، كم □□ ليكن الل□ تعالىٰ كي ذات، الل□ تعالىٰ کی □ستی ، الل□ تعالیٰ کی ملوکیت ، الل□ تعالیٰ کی بادشا□ت اتنی بڑی □□ اتنی بڑی □□ ک□ خود الل□ تعالیٰ ن□ قرآن پاک میں فرمایا ک□ تم□ار□ سار□ درخت … زمین ک□ درخت قلم بن جائیں اور تم□ار□ سار□ سمندر روشنائی بن جائیں الل□ کی باتیں لکھی جائیں تو سمندر بھی ختم ∏وجائیں گ□ اور درخت کا وجود بھی ختم □وجائ□ گا لیکن الل□ تعالیٰ کی باتیں یوری ن□یں □وں گی الل□ تعالیٰ کی باتیں پھر بهي باقي ر□ين گي□... وما اوتي تم من العلم الا قليلا ...ك□ □م ن□ تم□ين علم قلیل دیا □□ لیکن بات و□ی □□ ک□ سمندر کا قلیل بھی دریا □وتا □□□ اور دریا کا قلیل بهی ن□ر □وتی □□□ اور ن□ر کا قلیل بهی واٹر کورس □وتا □□□ تو ی□ بهی تو ديكهنا □□ ك□ كس كا قليل ... الل□ تعالىٰ كا قليل ... وما اوتى تم من العلم الا

قلیلا ...حضور قلندر بابا اولیائ ن□ لوح و قلم پڑھات□ □وئ□ جب فرشتوں کی تشریح آئی تو فرشتوں ک□ اقسام بیان فرمائ□□ چار فرشت□ ان□وں ن□ بتائ□□ ملائک□ اعلیٰ، ملائك□ نوري، ملائك□ سماوي اور ملائك□ عنصري□ اور ي□ بهي فرمايا دوران گفتگو ک□ □ر انسان ایک کهلون□ □□ □ کهلون□ میں اگر چاہی بهری جائ□ گی تو کهلون□ اچھل□ گا ، کود□ گا، گر□ گا اور اگر چاہی ن□یں □وگی تو کھلون□ گر جائ□ گا ، بند [وجائ[گا[ان[ون ن[فرمایا ک[[بر انسان ک[ساتھ تکوین ک[مطابق، الٰ]ی قوانین ک□ مطابق □ر انسان ک□ ساتھ □م□ وقت بیس □زار فرشت□ کام کرت□ □یں□ ان میں ی□ فرشت□ بهی □یں، کراماً کاتبین بهی □یں□آپ غور فرمائیں ک□ انسان ایک کمپیوٹر □□□ اس کمپیوٹر ک□ ب□ شمار پرز□ □یں□چیس □یں□ چپ لگ□ دراصل کمپیوٹر کی کارگزاری ان چپس ک□ مر□ون منت □□□اسی طرح □ر انسان کی حرکات و سکنات میں الل□ تعالیٰ ک□ بنائ□ □وئ□ قانون ک□ تحت بیس □زار فرشت□ کام کرت□ □یں□ کتنی بد نصیبی □□ ، کیسی ی□ حرماں نصیبی □□، کیسی ی□ شومئی قسمت □□ ک□ □ر انسان بیس □زار فرشتوں کا ایک کمپیوٹر□□ اور انسان اس س□ واقف ن□یں □□□ آپ حضرات کا مجھ□ یت□ ن□یں مجھ□ کتنی دیر بولنا چا∐ئ∐ ب∏ر حال میں اپنی بات کو مختصر کرتا ∏وں و∏ ی∏ ک∏ اگر انسان فی الارض خليف كا علم سا ، في الارض خليف كي ديوتي سا ، في الارض خليف كا اداروں س□ واقف ن□یں □□ تو یقینا اس کی حیثیت کت□ بلیوں ، چمگادڑوں ، کوؤں، کیڑوں، گدھوں س□ زیاد□ ن□یں □□□ اس لئ□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ خود قرآن پاک میں فرمايا ... و علم آدم الاسماء كلها ... ثم عرضهم علىٰ الملائك الله البئوني باسماء هئوا□ ان كنتم صادقين …قالوا سبخنك لاعلملنا الا ما علمتنا … انك انت العليم الحكيم ... جب فرشتوں ن□ حضرت آدم كو سجد□ كرت□ □وئ□ اظ□ار لاعلمي كيا تو الل□ تعاليٰ ن□ آدم كو علم الاسماء سكهايا اور آدم س□ ك□ا ك□ بيان کرو تم ن□ کیا پڑھا کیا سیکھا □ آدم علی□ السلام ک□ علم کو سنن□ ک□ بعد فرشتوں ن□ ك◘ا يا بارى تعالىٰ! يا الل□! □م تو اتنا □ى جانت□ □يں جتنا آپ ن□ □ميں سكهاديا □□□ اس كا مطلب □□ ك□ ان□وبن□ اس بات كا اعتراف كيا ك□ آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ جو علم عطا فرمایا و□ فرشت□ ن□یں جانت□□ فرشت□ جب ن□یں جانت□ تو جنات تو خود □ی ن□یں جانت□ جنات جب ن□یں جانت□ تو اور دوسری مخلوق بھی الل□ کی نٰ الله عانتي ماشاء الله ياان مير محترم اساتذ ، طلباء ، بڑ بڑ کیا کات ∐یں میری بزرگ ، میری عمر س∏ بھی بڑ∐ ∏وں گ∐ مجھ س∏ عقل میں بھی ب∏ت زیاد□ بڑ□ □وں گ□ آپ ی□ بتائیں ک□ اگر انسان کو علم الاسماء حاصل ن□یں □□ تو کیا انسان کی فضیلت ثابت □وتی □□ کسی صورت س□؟ ی□ ٹھیک □□ آپ پڑھت□ _یں پڑھنا بھی چا□ئی□ □ حضور پاک □ کا ارشاد بھی □□ ک□ علم سیکھو اگر تم□یں۔ چین میں مل□ تو چین علم سیکھن□ جاؤ□ بات ی□ □ور□ی □□ ک□ ٰنیابت ٰاوَر خُلافت اور انسان کا شرف اس وقت تک نٰ این ا ا جب تک ک و ا علم الاسماء کو ن جانتا □و□ الل□ تعالىٰ مجه□ اور آپ سب كو توفيق عطا فرمائ□ ك□ □م ان علوم كو

سیکھن⊟ کی طرف توج⊟ فرمائیں جن علوم کی بنیاد پر ⊡م انسانوں کو اشرف المخلوقات ك□ا گيا □□□ اگر علم الاسماء □ميں حاصل ن□يں □□ □ اگر □م ايني ذات اپنی زندگی اپنی انا اپنی روح س□ واقف ن□یں □یں تو □م ممتاز اور مشرف ک⊟لان⊟ ک⊟ مستحق ن⊟یں ⊟یں⊟ دیکھیں آدمی مرجاتا ⊡⊡ آدمی مرگیا⊟ اس ک⊟ □اتھ بھی □یں، اس ک□ پیر بھی □یں ، اس ک□ کان بھی □یں، اس کی آنکھ بھی □□، اس کی زبان بھی □□، اس میں دل گرد□، پھیپھڑ□، پت□ □ر چیز موجود □□□ لیکن اس میں حرکت ن⊓یں ⊓∏ اس کو آپ ڈیڈ باڈی ک⊓ت∏ ∏یں∏ تو حرکت کیوں ن□یں □□؟ و□ حرکت اس لئ□ ن□یں □□ ک□ اصل انسان اس ک□ اندر س□ نکل گیا □□ اور نقل چھوڑ گیا □□□ی□ جو □م نقلی زندگی گزار ر□□ □یباس نقلی زندگی میں ∏میں و∏ شرف حاصل ن∏یں ∏وگا جو اصلی زندگی میں شرف حاصل ∏وتا □□□ اور و□ اصلی زندگی ی□ □□ ک□ ... و علم آدم الاسماء کلها ک□ □م ن□ آدم کو علملاسماء سکها دیا □□□ میر□ عزیز دوستو، میر□ بزرگو، اساتذ□ کرام میری آپ س□ درخواست □□ ك□ آپ جو علم پڑھت□ □يں اس ميں رات دن آپ لگ□ ر□ت□ □يں □ جب عربی پڑھت□ □یں تو اس ک□ تراجم س□ آپ انحراف کرت□ □یں، چشم پوشی کرت□ [یں□ اب ی□اں ماشاء الل□ اتن□ سار□ لوگ [یں اگر آپ ی□ ک[یں ان س□ ک[الحمد لل□ رب العالمين □ر نماز ميں پڑھی جاتی □□ بھی ترجم□ تو سنادو تو ميرا خیال □□ اس میں آڑ□ میں نمک ک□ برابر کوئی صاحب □وں گ□ جو الحمد شریف کا ترجم□ سنائیں گ□□ میں آپ حضرات س□ ی□ پوچھنا چا□تا □وں ک□ اگر آپ انگریزی بهی اسی طرح پڑھیں بغیر ترجم□ ک□ جس طرح قرآن پڑھا جاتا □□ کیا۔ آپ کو نوکری مل□ گی؟ آپ کو پڑھا لکھا ک□ا جائ□ گا؟ آپ کو کوئی چیراسی بھی۔ کو اپنا خلیف□ نامزد کیا□□□ تو کیا میں آپ حضرات س□ ایک سوال کرن□ کی جرات کرتا ∏وں کیا اس نظام کو انگریزی زبان چلا ر∏ی □□؟ کیا اس نظام کو □ندی زبان چلا ر□ی □□؟ کیا اس نظام کو پنجابی، پشتو یا سندھی زبان چلا ر□ی □□؟تو آپ کا ایک ∏ی جواب ⊓وگا ن⊓یں اس زبان کو ... اس زبان میں اتنی سکت ن⊓یں □□ ك□ و□ الٰ□ى نظام كو چلائ□□ البت□ عربى زبان ايسى □□ چونك□ اس ميں الل□ تعالىٰ ن□ قرآن ياك نازل فرمايا □□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام ك□ اوير اس کو پڑھن□ س□ ترجم□ ک□ ساتھ ، اس ک□ معانی مف□وم پر غور کرن□ س□ آپ الٰ□ی نظام کو سمجھ بھی سکت□ □یں اور الٰ □ی نظام میں الل□ تعالیٰ اگر چا □یں حضور یاک □ کی محبت اور عقیدت آپ ک□ شامل حال □و اس نظام ک□ تحت آپ کائنات کو بھی سمجھ سکت□ □یں□ اور الل□ تعالیٰ کو بھی سمجھ سکت□ □یں□ اور الل□ تعالیٰ ک□ ایک لاکھ چوبیس □زار پیغمبروں کی تعلیمات کو بھی سمجھ سکت□ □یں اور سیدنا حضور علی الصلوٰ ۃ والسلام س آپ کو قرب بھی نصیب اوسکتا □□ اللـ تعالىٰ مجه اور آپ سب حضرات كو توفيق عطا فرمائ ك □م جس ا طرح اور دنیاوی علوم سیکهت∏یں اسی طرح قرآنی علوم بهی سیکهیں قرآن کا ترجم□ بهي سيكهين اور انبيائ□ كرام علي□م الصلوٰة والسلام كي جو تعليمات □ين ان پر بهی اسی طرح غور و فکر کریں جس طرح □م دوسری زبانوں میں غور و فکر کرت□ □یں□ آپ تمام حضرات کا ب□ت شکری□ وقت کی کمی کا مجه□ احساس □□الل□ تعالیٰ میں ن□ جو کچھ عرض کیا □□ اس کو قبول فرمائ□ مجه□ اور آپ کو اس پر عمل کرن□ کی توفیق عطا فرمائ□ □ جناب ڈاکٹر ظفر الل□ صاحب ، جناب ڈاکٹر غلام مصطفی صاحب اور جتن□ بهی ی□اں حضرات □یں ان سب کا میں شکر گزار □وں ک□ مجه□ ان□وں ن□ سنا □ الل□ تعالیٰ مجه□ اور آپ سب کو عمل کرن□ کی توفیق عطا فرمائ□ □ وما توفیقی الل□ بالل□ علی□ توکلت الی□ منیب □ السلام علیکم و رحمة الل□ و برکات□

خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 168

Track - 3

17:00

''رمضان المبارک میں انسان کی روحانی صلاحیتیں بڑھ جاتی ∏یں''

(عيد الفطر 2007 ئ)

..... اعوذ بالل□

… بسم الل□

…سورة الفاتح∏

… بسم الل□

... تلاوت سورة القدر

معز ز حاضرین اور معزز خواتین اور عزیز دوستو بهائیوں السلام علیکم !عید مبارک کی تقریب ان لوگوں ک لئ ای ایت زیاد ایمیت رکھتی ی جو الل کی دی اوئی توفیق ک ساتھ رمضان المبارک ک پور آداب ک ساتھ روز رکھت ایں ایس بات سرمضان المبارک اسلامی نقط و نظر س ایک بت بڑا پروگرام ای اس بات س متعلق ک انسان کی روحانی صلاحیتیں بیدار وجاتی ایں اور ان روحانی صلاحیتوں کی بیداری کی وج س انسان ک اوپر غیبی علوم ک انکشافات وت سال ابھی میں ن سور قدر کی آیتیں تلاوت کی ایبالل تعالیٰ فرمات ایس اور تنزللملائک سب قدر کی رات میں فرشت اترت ایس والروح … اور حضرت جبرئیل علی السلام آسمانوں س آسمانی زمین پر تشریف لات ایس باذن ربھم من کل امر سلام …اور الل تعالیٰ کی طرف س ان لوگوں پر جو الل

س□ بهی □وسکتی □□□ اب اگر حضرت جبرئیل علی□ السلام کی ملاقات ن□یں ∏وئی یا فرشتوں کو ∏م ن∏ ن∏یں دیکھا تو مسلسل جدوج∏د س∏ شب قدر کی بركت س□ م كسى بهي وقت الل تعالىٰ ك جو انعام من اس س ام فيضياب _وسكت_ _ين_تو ي رمضان المبارك تزكي كا م_ين □□ اين نفس كو جلا بخشن کا زمان□ □□□ اپن□ اندر نیکی کا ذخیر□ کرن□ کا م□ین□ □□□ اپن□ آپ کو برائیوں س□ بچان□ کا م□ین□ □□□ اپن□ غریب بھائیوں کی مدد کرن□ کا زمان□ □□□ اسی لئ□ ی□ فطر□ کا ایک نظام بنایا گیا □□ ک□ عید کی خوشی میں جو □مار□ غریب بھائی □یں ، غریب بچ□ □یں و□ بھی عید کی خوشی میں شریک □وسکیں□اور و□ بھی اچه□ کیڑ□ ی□ن سکیں□ان ک□ گهر میں بھی عید کی تقریب □وسک□ □ ان ک□ گهر میں بھی کھانا یک سک□ تو من حیث الامجموع رمضان المبارک کا جو م□ین □ □ اس کی جو فضیلت □□ و□ میر□ خیال میں اس بنیاد پر □□ ک□ پ□لی بات تو ی□ □□ ک□ انسان ک□ اندر غیب بینی کی صلاحیت بیدار □وجاتی □□□ انسان دو رخونمیں زندگی بسر کرتا □□□ ایک غیب میں اور ایک ظا□ر میں□اور ی□ غیب بینی اور ظا∏ر بینی اگر حساب لگایا جائ∏ تو زندگی کا نصف ∏وتا ∏∏ یعنی اگر کسی آدمی ک□ سو سال عمر □□ تو پچاس سال و□ بیداری ک□ حواس میں زندگی گزارتا □□ اور پچاس سال و□ غیب ک□ حواس میں گزارتا □□□ مثلاً □م سوجات□ □یں تو سون□ ك□ بعد □م خواب ديكهت□ □يباور خواب ميں □ميں حضور پاک □ كي زيارت نصیب □وتی □ الل تعالیٰ سب کو ی سعادت نصیب فرمائ تو ی غیب بینی کی صلاحیت □□ دیکھئ □م ایس حضور پاک □ ی□اں بیٹھ □وئ □یبدیکھ ن□یں سکت لیکن □ر آدمی ک□ اندر الل□ تعالیٰ ن□ ظا□ر بینی ک□ علاو□ ایک غیب بینی کی صلاحیت بهی رکهی □□□ جس س□ حضور پاک □ کی زیارت س□ □م مشرف _وسكت_ _يں_الوگ مشرف _وئ _ايں__مار_ بزرگوں س_ متعلق ب_ت ساري کتابیں موجود □یںک□ جن□وں ن□ حضور پاک □ کی زیارت کی □□□ اور ایس□ بھی واقعات کتابوں میں موجود □یں ، ذخیر□ □یں ک□ ان لوگوں ن□ حضوریاک □ س□ زيارت تو كي □□ ، الل□ تعالىٰ ن□ ان□ين سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام س□ مصافح□ کرن□ کی بھی سعادت عطا فرمائی □□□ تو ی□ شب قدر کا جو پروگرام □ رمضان ك ماينا مين ي اس طرف الل تعالىٰ ن اشار كيا □ ، بتايا □ سب کو ک□ انسان ک□ اندر غیب بینی کی صلاحیت موجود □□□اگر بیس روز□ ان ک□ پور□ آداب ک□ ساتھ رکھ لئ□ جائیں اور بیس روز□ ک□ بعد شب قدر میں طاق راتوںمیں شب بیداری کر لی جائ□ □ زیاد□ س□ زیاد□ عبادت کی جائ□□ زیاد□ س□ زیاد□ قرآن پاک کی تلاوت کی جائ□ □ زیاد□ س□ زیاد□ درود شریف پڑھا جائ□ تو اس بات کا سو فیصد امکان □□ ک□ فرشتوں کو بند□ دیکھ لیں، حضرت جبرئیل کو دیکھ لیں اور سب س□ بڑی بات ی□ سیدنا حضور علی□ الصلوٰۃ والسلام کی زیارت س□ مشرف □وجائیں□تو رمضان المبارک ک□ دو پروگرام بڑ□ ا□م □یں□ایک ی□ ک□ غریب ∏مار∏ جو ب∏ن بھائی ∏یبان ک∏ ساتھ ∏میں تعاون کرن⊟ کا ان کی مدد کرن□ کا □میں درس ملتا □□□اور دوسر□ ی□ □□ ک اللت تعالیٰ ک قانون ک مطابق

□مار□ اندر ایسی صلاحیت بیدار □وجاتی □□ ک□ □ماری روحیں فرشتوں کو بھی دیکھ سکتی ∏پیفرشتوں س□ مصافح□ بھی کرتی □پیاور سب س□ بڑی سعادت ی□ □□ ك□ □م حضور پاک □ كي زيارت س□ مشرف □وجات□ □پن□عيد مبارک مين جو سب س□ ا□م بات □□ و□ ي□ □□ ك□ انسان كي روحاني صلاحيت بيدار □وجاتي □□□دوسری بات ی□ □□ ک□ انسان این بات بان بهائیوں کی مدد کرت □یں ی رمضان كا يروگرام □□ □ الل□ تعالىٰ □ميں توفيق عطا فرمائيبك□ □م مزيد □مت ك□ ساتھ ، سچ□ دلك□ ساتها ، الل□ ك□ يقين ك□ ساتها حضور ياك □ ك□ ارشاد ك□ مطابق روز□ رکھیں اور روزوں کی فضیلت کو حاصل کریں اور روزوں کی فضیلت ی∏ی ∏ ک∏ بند□ الل□ تعالیٰ ک□ حکم بردار □وں□ ان ک□ اندر غیب بینی کی ایسی صلاحیت پيدا□وجائ□ جو □وجاتي □□ روز□ ركه ك□ ك□ و□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام کی زیارت س□ مشرف □وں □ اور حضرت جبرئیل علی□ السلام س□ ملاقات □و اور فرشتوں س□ ملاقات □و□آپ سب حضرات کو ب□ت عید مبارک□الل□ تعالیٰ آئند□ بهی □میں رمضان المبارک کی سعادت س□ ب□ر□ ور فرمائیں□ اور الل□ تعالیٰ □میںایس□ روز□ رکھن□ کی توفیق عطا فرمائیں ک□ جن روزوں ک□ بعد □مار□ اند رغیب بینی کی صلاحیت بیدا ر □واور □م حضرت جبرئیل علی□ السلام اور فرشتوں كو ديكه سكيباور سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام س□ ملاقات كا □ميں شرف حاصل ∏و∏ آمین یا رب العالمین∏ آپ سب کو عید مبارک ∏و∏ اختتام∏
